

**Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов
Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический лицей»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский политехнический лицей»



В.В. Эллерт
В.В. Эллерт
2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
по состоянию на 1 апреля 2017 года**

Новосибирск

2017

Аналитическая справка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ N 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .

В отчетный период лицей осуществлял подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Специалисты среднего звена		
№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий)	Программы подготовки специалистов среднего звена
1	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ"	19.02.10 Технология продукции общественного питания
Квалифицированные рабочие, служащие		
№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки и	Программы подготовки

	специальностей (профессий)	квалифицированных рабочих, служащих
1	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
		08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
		08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
		08.01.07 Мастер общестроительных работ
		08.01.06 Мастер сухого строительства
2	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
3	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основании лицензии № 8972 Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, выданной 23 июня 2015 года.

По итогам самообследования на 1 апреля 2016 года была разработана стратегия развития лицея, обеспечивающая подготовку востребованных рабочих и специалистов по гибким образовательным траекториям, способствующим их профессиональному развитию и овладению широким спектром профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда на территории Новосибирской области. Руководство и коллектив лицея провели анализ образовательной модели и внесли корректировку в усовершенствование данной модели.

В ходе внутреннего аудита были выявлены следующие проблемы:

- Обеспечение выполнения контрольных цифр приема в условиях спада численности выпускников школ и нестабильности положительного имиджа средних профессиональных учебных заведений.

- Необходимость открытия новых востребованных рабочих профессий и специальностей.
- Неготовность материально-технической базы к лицензированию новых востребованных специальностей.
- Потребность в обновлении педагогического состава с учетом требований ФГОС СПО.
- Отсутствие доступной среды

На организационном этапе реализации Программы развития с учетом выявленных проблем на формирование положительного имиджа лицея было потрачено около 1,5 миллиона рублей. С целью привлечения абитуриентов была организована профориентационная работа: проведена ярмарка учебных мест в лицее (совместно с Отделом занятости Советского района), было охвачено 500 выпускников г. Новосибирска. Принято участие в 14 ярмарках учебных мест в районах области и г. Новосибирске. Размещены публикации в СМИ: «Комсомольская правда», «Навигатор». Обновлено информация в справочниках для абитуриентов. Организованы встречи с выпускниками всех школ Советского района и школами районов области (19 встреч). В школы города и области по электронной почте отправлена информация о наборе по специальностям и рабочим профессиям лицея (931 письмо). Установлено 3 баннера (2 на учебном корпусе, 1 на входе в общежитие).

Важной задачей для лицея стала модернизация материально-технической базы и создание доступной среды. Необходимость модернизации обусловлена следующими параметрами: система профессионального образования должна гибко реагировать на запросы работодателей различных производств в условиях стремительной смены технологий и развития науки и техники. На модернизацию материально-технической базы по программе развития были направлены средства в размере 10 300 тыс. рублей: 3 469,33 тыс. рублей на ремонт кабинетов и лабораторий (2 компьютерных класса, полигон вычислительной техники), электромонтажная мастерская; 6 830,67 тыс. рублей на оборудование для

учебного процесса: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, учебная мебель, стенды. Произведены ремонтные работы по замене кровли мастерских с применением современных технологий и материалов; реконструкция входной зоны лицея; замена окон в актовом зале и переходе (5 шт.); замена дверей на 1 этаже общежития (18 шт.): в 2016 году произведена замена отопительной системы и окон в мастерских (3 499,14 тыс. рублей). За счет средств лицея проведена замена окон в общежитии 1 418,47 тыс. рублей (94 шт.+ 4 шт. установлены за счет спонсоров); оборудование новых лабораторий и учебных кабинетов 502, 53 тыс. рублей. Обновлен также библиотечный фонд на 939, 7 тыс. рублей.

В 2016 учебном году завершена разработка ППССЗ по следующим специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Все документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ - учебный план по специальности; календарный учебный график; календарный график аттестаций; матрица компетенций; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программа учебной практики; программа производственной практики; ФОСы по профессиональным модулям; программа государственной (итоговой) аттестации – соответствуют нормативной документации и ФГОС.

В процессе самообследования проведен аудит программ подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, так как по этим направлениям был осуществлен первый набор.

ППССЗ разработаны на основе ФГОС 3, ФГОС 3+ и базисного учебного плана. В рабочих программах профессиональных модулей, учебных дисциплин указана последовательность изучения разделов и тем, перечень лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, материально-техническое обеспечение, основная и дополнительная учебная литература. Рабочие программы разработаны с учетом компетентностной составляющей обучения, внесены изменения после согласования с работодателями и консультаций с представителями Ресурсного центра и Технопарка. После согласования с работодателями также внесены изменения в вариативную часть программ подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Все дисциплины и модули, включенные в указанные учебные планы, имели завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводились за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа (проект). Формы промежуточной аттестации указывается в рабочем учебном плане. Недельная нагрузка студентов соответствует норме и не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю; время промежуточной аттестации, время практик, итоговой государственной аттестации и каникулярное время соответствует ФГОС.

По программе 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) лицей также работал первый год. Анализ рабочих программ и учебно-методического обеспечения показал необходимость пересмотра фондов оценочных средств, формирование вариативной части программы с учетом пожеланий работодателей (компетенций, сформированных работодателями).

В целом комиссия по самообследованию сделала вывод о том, что структура образовательных программ, условия реализации (кадровый состав, учебно-производственная база, методическое обеспечение, библиотечный фонд соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, нормативную базу разработки и составляют федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки каждой конкретной специальности, единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС); общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94); региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы; государственное задание на подготовку кадров; устав лицея; основные нормативно-правовые локальные акты лицея.

Учебно-производственная база лицея за отчетный период существенно изменилась: произведен ремонт учебных кабинетов и лабораторий, обновлены 2 компьютерных класса, полигон вычислительной техники, электромонтажная мастерская; произведена замена кровли мастерских с применением современных технологий и материалов; выполнена реконструкция входной зоны лицея; замена окон в актовом зале и переходе; модернизируется оборудование для учебного процесса (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, учебная мебель, стенды для обучения).

Лицей осуществляет программу формирования доступной среды (пандус, санитарная комната на 1 этаже, учебные места в компьютерных классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В настоящее время в лицее внедряется профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вступил в силу с 01.01.2017 года). Проведен кадровый аудит, все преподаватели и мастера

производственного обучения соответствуют занимаемой должности. Разработана программа повышения квалификации и перспективный план аттестации педагогических работников.

За отчетный период активизировалась методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов и мастеров производственного обучения: региональный чемпионат «Молодые профессионалы — 2017» World skills Russia : в номинации «Плотницкое дело» -2 место, в номинации «Кровельные работы» - 3 место, участие студента в региональном отборочном туре чемпионата WSR по компетенции "Каменное дело в г. Кемерово", конкурс проектов регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» 2017: проект «Молодежь ЗА экологию» - лауреат II степени в номинации «Социальные проекты», проект «Будем милосердны к старости» - дипломант I степени в номинации «Социальные проекты патриотической направленности», участие в студенческих чтениях "Я и Мир красоты!", диплом за практическую значимость работы в VI научно-практической конференции "Инновации в технике и образовании", 6 педагогов приняли участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества 2016 – 2017.

Лицей активно сотрудничает со специалистами кадровых агентств, руководителями районных отделов занятости населения, ведущими строительными организациями, предприятиями общественного питания, ОАО «Технопарк Новосибирского Академгородка», представителями компаний-резидентов Технопарка, сферы IT-технологий и др. Данные организации оказывают содействие лицеем в производственной практике и в трудоустройстве выпускников.

За отчетный период выросла роль студенческого самоуправления: создан студенческий совет, разработана нормативная документация, регламентирующая его деятельность. Возглавляет студенческий совет председатель. Студенческий совет курирует вопросы создания условий для реализации творческих способностей студентов и реализации их инициатив в

учебном, научном, общественном, спортивном и культурном направлениях; развития реальной формы студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью студентов; обеспечения социально-правовой самозащиты обучающимся.

Комиссия по самообследованию, проанализировав деятельность лицея вынесла рекомендации продолжать работу по формированию контингента обучающихся с учетом проектной мощности лицея (500-600 чел.), создавать условия, отвечающие требованиям ФГОС, по подготовке студентов в соответствии с утвержденным для лицея перечнем рабочих профессий и специальностей, открывать новые востребованные на рынке труда перспективные профессии, лицензировать специальности ФГОС СПО ТОП-50, продолжить обеспечить образовательный процесс педагогическими кадрами высокой квалификации, активизировать работу по участию в конкурсах на различных уровнях, в том числе в чемпионате WorldSkills, продолжить развитие учебно-материальной базы лицея, формирование доступной среды, разработку адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам балансовой комиссии за 2016 год, работа лицея признана удовлетворительной. Показатели деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический лицей», подлежащей самообследованию, отражены в приложении.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	261 человек
1.1.1	По очной форме обучения	261 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	49 человек
1.2.1	По очной форме обучения	49 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 человек/ 71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	38 человек/ 12,2 %

	численности студентов (курсантов)	2 призера, 7 победителей
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	111 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/79%
1.11.1	Высшая	6 человек/27%
1.11.2	Первая	9 человек/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 человек/67% 2 победителя, 3 призера
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64107,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3771,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	455,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	110 %

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человек/7%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)